

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ТО
 Ахметшина А.Д.
«01 » января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы финансовой грамотности
по профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов
питания животного происхождения

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2022 г. N 958.

Обсуждена и одобрена на заседании Протокол № 1
предметно-цикловой комиссии «28» августа 2024 г.
преподавателей и мастеров Председатель ПЦК:
производственного обучения Шамсутдинова В.В.
общепрофессиональных дисциплин

Разработчик: Шамсутдинова Венера Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения Место предмета в структуре основной образовательной программы:

данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как дисциплина социально-гуманитарного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Компетенции и личностные результаты, на формирование которых работает дисциплина

Общие компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации меж национальных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ПК1.1. Производить техническое обслуживание оборудования при производстве продуктов питания из мяса и колбасных изделий в соответствии с эксплуатационной документацией

ПК 1.2. Выполнять технологические операции производства продуктов питания из мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК2.1. Проводить организационно–

Технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и без опасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения

ПК2.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и

средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР15.Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	36
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Теоретические занятия	18
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

5. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	1	
	Раздел 1. Деньги и операции с ними	8/4	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида	1	
	Практическое занятие 2. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание	2/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о	1	

	<p>товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая занятие 3. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения</p>		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	<p>Содержание</p> <p>Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая занятие 4. Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов</p>	2/1 1 1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		12/6	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	<p>Содержание</p> <p>Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и</p>	4/2 2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05

	контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5. Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
	Практическое занятие 6. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей специальности	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2/1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 7. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы.	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 8. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	1	
	Практическое занятие 9. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание	2/1	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 10. Управление личным бюджетом	1	
Раздел 3. Риск и доходность		5/2	
Тема 3.1. Инвестирование.	Содержание	2/1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	1. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 11.	1	

		Стратегия инвестирования. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 3.2. Страхование	Содержание	2/1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1		
	В том числе практических занятий.			
	Практическое занятие 12. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Профессиональные страховые продукты.	1		
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание	1	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	1		
Раздел 4. Финансовая среда		7/4		
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание	4/2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2		
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 13. Применение налоговых вычетов	1		

	для увеличения дохода)		
	Практическое занятие 14. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в профессии.	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2/1 1	OK 02OK 03 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий .		
	Практическое занятие 15. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	2	
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин и бережливого производства для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика. Учебник. «Академия»: Москва,2019.-336с.
2. Н.Н. Кожевников основы экономики. Учебное пособие «Академия»: Москва,2018.-288с.
3. Л.Н. Черданова Основы экономики и предпринимательства. Учебное пособие. «Академия»:Москва,2017.-172с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Дни финансовой грамотности» Форма доступа www.dni-fg.ru
2. Интернет – ресурс «Экономикаорганизации». Форма доступа: www.ofguu.ru/_files/_Экономикаорганизации.pdf
3. Интернет- ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika
4. Интернет–ресурс <http://www.economy.gov.ru/>
5. Интернет–ресурс <http://econolinks.boom.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Практикум, устный и письменный опрос, тестирование.
Знания: Основные положения экономической теории; Принципы рыночной экономики; Роли и организацию хозяйствующих Субъектов в рыночной экономике; Механизмы ценообразования на продукцию(услуги); Формы оплаты труда;	Устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.
Стили управления, виды коммуникации; Принципы делового общения в коллективе; Управленческий цикл;	
Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; Формы адаптации и производства исбыта рыночной ситуации.	